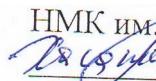


Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева»

НМК им. С. Сайдашева  
 Р.Ш. Хасанова  
«29» августа 2022 г.

ДИРЕКТОР НМК им. С. Сайдашева  
 О.В. Прокопьева  
«29» августа 2022 г.

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 1 от 29.08.2022 г.)

Введено в действие  
приказом директора  
(Приказ № 103-од от 29.08.2022 г.)

с учетом мнения Совета родителей  
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)  
с учетом мнения студенческого Совета  
(протокол № 1 от 22.08.2022 г.)

**Положение о применении электронного обучения,  
дистанционных образовательных технологий для проведения  
учебных занятий и текущего контроля результатов обучения  
при реализации образовательных программ**

г. Нижнекамск  
2022 год

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила применения Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Нижнекамский музыкальный колледж имени Салиха Сайдашева» (далее – Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ) при реализации основных образовательных программ.

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минобрнауки России от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- федеральных государственных образовательных стандартов;
- приказов, устанавливающих порядок реализации образовательных программ;
- Устава Колледжа.

## **2. Основные понятия**

2.1. **Дистанционное обучение** - способ организации процесса обучения, основанный на использовании телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися

**Электронное обучение** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно - телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронные образовательные ресурсы** (ЭОР) – учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства.

**Электронная библиотека** – упорядоченная коллекция разнородных электронных

документов (в том числе книг), снабженных средствами навигации и поиска. Может быть web-сайтом, где постепенно накапливаются различные тексты и медиафайлы, каждый из которых самодостаточен и в любой момент может быть востребован читателем.

**On-line платформа** – портал on-line образования, предоставляющий возможность изучать курсы в режиме реального времени.

**Обучающиеся** - студенты, слушатели и другие категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже используется модель частичного использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих организовать дистанционное обучение по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена.

2.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.4. ЭО и ДОТ могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного процесса.

2.5. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.6. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся колледжа, слушатели курсов повышения квалификации, педагогические, административные работники колледжа, родители (законные представители) обучающихся.

### **3. Цели и задачи реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий**

3.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному

учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

3.2. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытости доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание единой образовательной среды колледжа;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- организация образовательного процесса в актированные дни, период карантина и пр.

3.3. **Основными принципами** применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражющийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, выражющийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип интерактивности, выражющийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

#### **4. Организация дистанционного и электронного обучения**

4.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже создаются условия для:

- функционирования электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС), обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- идентификации личности обучающегося в процессе оценки результатов обучения.

4.2. Колледж обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам ЭО и ДОТ, в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно- методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.3. В период сложной эпидемиологической ситуации, в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации, решение об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании (внеочередном заседании) педагогического совета (в том числе в удаленном режиме) и утверждается приказом директором колледжа о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами.

4.4. Данное решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных представителей), а также путем размещения организационного приказа на официальном сайте Колледжа в разделе «Дистанционное обучение».

4.5. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в учебной аудитории.

4.6. При обучении с использованием ЭО и ДОТ допускается корректировка рабочих программ дисциплин, предусматривающая включение в самостоятельную работу обучающихся освоение онлайн курсов и/или их частей, а также выполнение заданий, компенсирующих содержание учебного материала.

4.7. При обучении с использованием ЭО и ДОТ применяются следующие информационные технологии: программы для конференц-связи (Skype, Viber,

WhatsApp и др.); дистанционное обучение в сети Интернет; видеоконференции; онлайн - тестирование; вебинары, пересылка изучаемых материалов по корпоративной электронной почте; через электронный кабинет преподавателя; односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.8. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; семинары, консультации; практическое занятие; контрольная работа; самостоятельная работа.

4.9. При обучении с использованием ЭО и ДОТ преподаватели размещают теоретический материал лекций, задания для самообразования посредством корпоративной почты колледжа, электронного кабинета преподавателя, проводят онлайн уроки, видеоуроки, индивидуальные онлайн-консультации.

4.10. Задания для самостоятельного выполнения обучающимся размещаются в сопровождении объяснения материала, методического, дидактического и(или) наглядного материала. Количество заданий для самостоятельной работы должно соответствовать рабочей программе, календарно-тематическому плану (при наличии).

4.11. Обратная связь обучающегося с преподавателем осуществляется через почту преподавателей в корпоративной почте колледжа. Допускается пересылка выполненных заданий в системах, принятых для обучения (видео или аудиозаписи в Viber, WhatsApp, личные сообщения Вконтакте), визуально через видеозвонок (Viber, WhatsApp, Вконтакте, Zoom, Skype), или используя сотовую связь.

4.12. Обучающиеся имеют право на получение консультаций преподавателей в случае затруднений в выполнении заданий. Консультации преподавателя с обучающимися проводятся:

- в виде удаленного взаимодействия – консультации в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- в виде консультаций в режиме офлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4.13. Колледж обеспечивает следующие способы оказания учебно-методической помощи обучающимся по вопросам организации образовательного процесса и т.п.:

- доступ обучающихся к учебно-методическим материалам, размещенным в электронном кабинете преподавателя, посредством индивидуальной регистрации пользователей и выдачей логина и пароля;
- доступ обучающихся к информационным библиотечным ресурсам электронных библиотечных систем посредством индивидуальной авторизации в

указанных системах;

- свободный индивидуальный доступ обучающихся к материалам официального сайта Колледжа, сайтам преподавателей.

4.14. Мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации колледжа, осуществляется заместитель директора по учебной работе.

## **5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Колледже**

5.1 Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами: компьютерными классом, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно- методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающихся с использованием ЭО и ДОТ в домашних условиях: персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео; стабильный канал подключения к Интернет. При использовании видеоконференций дополнительно необходимо наличие веб-камеры.

Обеспечение обучающихся компьютерной техникой при организации обучения по модели с частичным использованием элементов ДОТ в домашних условиях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) обучающихся. При отсутствии у обучающихся компьютерного оборудования, программного обеспечения Колледж обеспечивает по заявлению обучающегося необходимую техническую поддержку для выполнения дистанционных заданий в установленные сроки.

## **6. Учет результатов освоения образовательной программы и система оценок, используемая при текущей и промежуточной аттестации**

6.1. Колледж осуществляет учет индивидуальных результатов освоения образовательной программы с использованием ЭО и ДОТ, хранение результатов обучения осуществляется с соблюдением требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

6.2. Оценки по результатам текущего контроля выставляются в действующей в режиме журнала теоретического обучения в электронном виде (далее – электронный журнал). Специалист учебной частью обеспечивает хранение индивидуальных результатов обучения также в бумажном виде.

6.3. Обучающиеся обязаны выполнять задания в сроки, указанные преподавателями. Преподаватели обязаны своевременно осуществлять проверку заданий, выполненных обучающимися, и размещать результаты текущего контроля на страницах электронного журнала.

6.4. По итогам проведения текущего контроля могут выставляться следующие оценки: «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

6.5. Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине, курсу или модулю.

6.6. Текущий контроль, промежуточная аттестация (проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса.

6.7. Возможен дистанционный прием текущего контроля, промежуточной аттестации посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникаций:

- в виде письменной работы, в форме тестового опроса обучающихся;
- видео - записей (программа исполняется за один раз и присыпается на почту руководителя ПЦК с ссылкой из облака или одним сжатым файлом через онлайн программу convert-video-online.com. не менее, чем за 3 дня до даты проведения аттестации). В представленной видео - записи не допускается использование монтажа и любых других форм видео- или аудиообработки;
- в режиме онлайн с использование электронных ресурсов и платформ).